

Målgruppen

Målgruppen er udsatte flygtninge- og indvandrerfamilier, som befinder sig i en udfordrende livssituation relateret til eksiltiværelsen i Danmark. Det er familier som ofte er særligt udfordret i forhold til ubearbejdede traumer, vold, isolation, økonomi, svækkede foreldre drenere mv., som har brug for hjælp og støtte til at få fodfæste i eget liv og i samfundet. MindSpringPlus-forløbene kan forebygge, at ovennævnte udfordringer stigmatiserer familierne, hvor en øget isolationsproces kan fastlåse og forværre deres livssituation.

Unge 15-30 år

- At være ny i eller opleve manglende tilknytning til et andet land
- At vokse op i to kulturer
- Identitet og identitetsforandring
- Stress og traumer
- Social kontrol
- Køn, seksualitet og rettigheder
- Ensomhed og fællesskab
- Relation til venner og forældre

At være forældre i et nyt land

- Opdragelsesmetoder
- Social kontrol
- Ægteskab og kønsrelaterede problemstillinger
- Identitet og identitetsforandring
- Stress og traumer
- Voldens betydning for forældrerollen/evne, samt familiedynamikken og børnenes trivsel og udvikling

Fædregruppe

- Faderrollen i dansk kontekst: Frustrationer omkring forsærgerollen - identitetsforvirring
- Vredens- og frustrationsændring
- Netværk udover familien
- Voldens betydning ift. at varetage børnenes trivsel og udvikling
- Forståelse af kontrol og tillid gennem handling

Modregruppe

- Udfordringer som alenemor
- Netværk udover familien
- Voldens betydning ift. at varetage børnenes trivsel og udvikling
- Rettigheder og pligter i samfundet
- Empowerment

Hvad er MindSpringPlus?

En videreudvikling af den kendte MindSpring-metode, hvor frivillige med flygtningebaggrund, sammen med en fagperson fra kommunen, faciliterer et gruppeforløb blandt flygtninge vedrørende forskellige eksiltemaer. MindSpringPlus henvender sig til udsatte flygtninge med større udfordringer såsom ubearbejdede traumer, og derfor faciliteres MindSpringPlus-gruppeforløbene af professionelle MindSpring-trænere gennem narrativ metode og den neurosekventielle tilgang som traumebehandling. Til forskel fra MindSpring betyder dette, at samarbejdspartneren ikke skal afse en medarbejder til medtrænerfunktionen. Samarbejdspartneren skal som vært blot lægge hus til arrangementet.



En MindSpringPlus-træner er:

Specialiseret inden for det socialpædagogiske og/eller sundhedsfaglige felt og deler sprog og kulturel baggrund med deltagerne. De har mange års erfaring med at arbejde med udsatte flygtningefamilier. Trænerne kan via deres kulturelle baggrunde og personfaglige kompetencer og erfaringer genkende mange af de situationer og udfordringer, som gruppedeltagerne oplever. Disse kompetencer giver deltagerne en oplevelse af tryghed, tillid og normalisering af ellers tabubelagte emner. Trænerens erfaringer samt professionelle tilgang og viden bidrager således til et forløb, hvor deltagerne i fællesskab bidrager til ny indsigt og bliver opmærksomme på nye handlemåder.

Integrationsnet

En del af Dansk Flygtningehjælp



MindSpringPlus

Til særligt tilrettelagt forløb for og med flygtninge

Hvorfor MindSpringPlus?

Deltagerne får:

- Hjælp til behandling af traumer
- Ny viden og indsigt, som kan forebygge og afhjælpe problemer relateret til tilværelsen i Danmark
- Kompetencer til at handle på egne konkrete udfordringer
- Et netværk, som de kan spejle sig i – afhjælpe følelsen af isolation
- Mulighed for at støtte andre, hvilket bidrager til egen resiliens

Samarbejdspartner som vært får:

- En socialpædagogisk gruppeindsats, som har til hensigt at styrke borgernes fysiske og mentale sundhed samt handlekompetence
- En indsats som foregriber, at mistrivsel og psykosociale problemer forværres
- En indsats, der kan supplere andre psykosociale indsatser – synlige ressourcer, udfordringer og behov
- En indsats, der kan tilpasses målgruppens specifikke behov samt kommunens målsætning
- En ressourcebesparende indsats, da 8-10 borgere kan deltage samtidig

Metode

MindSpringPlus anvender den narrative og den neurosekventielle tilgang (NMT). NMT er en traumefokuseret tilgang, hvor man tager afsæt i viden fra både neurobiologi og udviklingspsykologi. Hvis man ikke i de tidligere år har lært selvregulering eller ikke oplever tilstrækkelige beskyttende faktorer i relationer og miljøet omkring sig, kan et menneske, udsat for traume, blive udfordret i sit nervesystem. Det medfører vanskeligheder i forhold til mulighederne for at deltage i familielivet, i skolen eller på arbejdspladsen. Derfor anvendes også aktiviteter, som kan have en regulerende effekt på deltagerne således, at de kan genopbygge og aktivere dele af nervesystemet, så de bliver i stand til at regulere, relatere og reflektere.